

[Home](#) > [Tutti i progetti](#) > M4C1I2.1-2023-1222 > Riepilogo

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scol...

## Riepilogo progetto

 Stato progetto  
 INOLTRATO

1

[Dati generali](#)

2

[Intervento](#)

3

[Indicatori e target](#)

4

[Riepilogo progetto](#)

5

[Proposta progettuale](#)

6

[Accordo di concessione](#)

### Avviso/decreto di riferimento

**Titolo avviso/decreto**

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Linea di investimento**

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

**Codice avviso**

M4C1I2.1-2023-1222

### Il progetto

**CUP progetto**

I94D23003550006

**Codice progetto**

M4C1I2.1-2023-1222-P-41828

**Titolo**

DI@LOGANDO, TRA DIDATTICA E TECNOLOGIA

**Descrizione**

Consapevoli che la formazione è componente fondamentale dell'Istituzione scolastica, che per essere efficace non può limitarsi alla mera alfabetizzazione di base sulle tecnologie e, soprattutto, deve rappresentare un'azione di accompagnamento per permettere alla tecnologia di parlare con il linguaggio della didattica, ci poniamo questa come priorità del nostro Istituto. La formazione relativa alle nuove tecnologie didattiche sarà quindi "accompagnamento e aggiornamento", non trasmissione o semplice erogazione di corsi, su una molteplicità di modelli metodologici e di applicativi (Google Workspace e sue applicazioni, Learning Apps, ...)sviluppati e/o avviati nel corso degli ultimi anni, sempre tenendo presente l'esigenza e i bisogni del personale scolastico, anche attraverso azioni di diffusione e condivisione. Obiettivi del progetto sono quindi: rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica; promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica, promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali; sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica.

**Data inizio progetto prevista**

31/03/2024

**Data fine progetto prevista**

30/09/2025

**Importo totale del progetto**

46.743,66 €

**Codice Fiscale** BLNMGR64D62Z103O**Email**

mariagrazia.blanco@iisruffiniaicardi.it

**Telefono** 3200636089

## Referente del progetto

**Nome** Silvana**Cognome** Denaro**Codice Fiscale** DNRSVN62H65L741Y**Email** silvana.denaro62@gmail.com**Telefono** 3899888335

## Dati del proponente

**Denominazione scuola/ITS**

I.C. BORDIGHERA

**Codice meccanografico scuola/Codice****ITS**

IMIC80800Q

**Città**

BORDIGHERA

**Provincia**

IMPERIA

## Interventi

### Intervento: M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Attività	Importo singola edizione	Numero di edizioni/repliche	Stato	Totale importo richiesto	Percentuale dell'attività sul totale	
ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale	8.736,00 €	3	Compilata	26.208,00 €		🔍
ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo	4.149,60 €	4	Compilata	16.598,40 €	(Min: 30%)	🔍
ATT-947 - Comunità di pratiche per l'apprendimento	3.937,26 €	1	Completata	3.937,26 €	(Max: 20%)	🔍

**Totale richiesto per l'intervento****46.743,66 €****Ci sono dei partner?** Sì  No**Numero di partner**

1

**Lista dei partner**

FRANCHI

STIPULAZIONE

STIPULAZIONE

PROGETTAZIONE

## Progetto

**Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.**

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa

Caratteri inseriti: 2193/2500

### Ambiti tematici della formazione programmata

Campo obbligatorio

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento

realizzato dalla scuola quale nuovo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Max 4000 caratteri - campo obbligatorio

La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarità con la linea di

Caratteri inseriti: 2799/4000

**Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

Max 2500 caratteri - campo opzionale

La Scuola usufruirà della collaborazione non onerosa con la Fondazione Franchi e favorirà gli scambi di buone pratiche tra i plessi afferenti all'Istituto. Laddove ritenuto necessario, sarà attuata l'attivazione di forme

Caratteri inseriti: 474/2500

**Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Intendiamo la comunità di pratiche come l'evoluzione trasformativa della commissione nuove tecnologie e del Team digitale: personale formato, appassionato e capace di coinvolgere i colleghi, lavorando per trovare non

Caratteri inseriti: 2185/2500

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

C10ID	IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

### Lista target associati alla candidatura

Nome Target	Unità di misura	Obiettivo	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	60	T4	2025



*Ministero dell' Istruzione e del Merito*



Trattato  
dell'Unione europea  
Art. 171



Tutti i diritti riservati © 2023

[Privacy](#) [Termini e Condizioni](#)