



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| L'Istituzione scolastica si impegna a | La famiglia si impegna a |
|--|--|
| Offrire un insegnamento che tenga conto delle caratteristiche dell'alunno/a, della sua individualità, delle sue esigenze, aiutandolo/a a costruirsi un'immagine positiva di sé e ad acquisire fiducia nelle proprie possibilità. | Seguire con impegno il percorso educativo proposto dalla scuola, accettando indicazioni e aiuto dai docenti, per contribuire consapevolmente alla crescita globale del proprio figlio/a. |
| Promuovere lo sviluppo delle competenze atte a superare ostacoli e difficoltà | Vivere le difficoltà del proprio figlio/a come opportunità di dialogo e di collaborazione |
| Garantire riservatezza sulle informazioni circa la famiglia, i valori, la trascorsa esperienza di vita, le condizioni socio-economiche e ogni altro elemento di carattere personale. | Informare i docenti e il Dirigente in modo sincero ed esauriente circa eventuali situazioni problematiche rispetto alle quali la scuola possa positivamente attivarsi |
| Avere un dialogo aperto con l'alunno/a e la famiglia per risalire a cause e trovare soluzioni che superino le difficoltà provocate da un comportamento scorretto. | Accettare gli interventi educativi e gli eventuali richiami, esprimendo le proprie ragioni in modo adeguato, riconoscendo lealmente i comportamenti scorretti e impegnandosi ad aiutare il proprio figlio/a a non ripeterli. |
| Rispettare l'unicità e l'originalità dell'alunno/a nell'espressione delle proprie idee e delle proprie opinioni, nel rispetto delle regole condivise. | Insegnare al proprio figlio/a a rispettare coetanei e adulti, ad accettarne la diversità e le opinioni, cercando sempre il colloquio e mai la violenza e la sopraffazione |
| Informare sugli obiettivi del percorso didattico, dei criteri di verifica e di valutazione | Accettare la valutazione come momento formativo e nel quale si stabiliscono nuove strategie per affrontare eventuali lacune. |
| Predisporre un ambiente sano, accogliente e attrezzato per le attività didattiche e per ogni momento del tempo scuola. | Accettare le regole della comunità scolastica, insegnare al proprio figlio/a ad avere cura del materiale proprio e altrui e rispettare scrupolosamente gli orari compreso il tempo mensa riconoscendolo come momento formativo e facente parte del monte ore annuale |



| | |
|---|---|
| Offrire occasioni di apprendimento attivo, anche attraverso esperienze esterne (visite guidate, escursioni, incontri con esperti) | Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente. |
| Tenere presente la necessità di rispettare tempi di studio razionali e che lascino spazio allo svago e al riposo | Collaborare all'esecuzione dei lavori assegnati per casa, imparando a sfruttare le ore di studio in modo organizzato |
| Fornire, nei corretti termini temporali, tutte le informazioni inerenti la vita scolastica attraverso il canale ufficiale (registro elettronico) secondo quanto descritto nella circolare "Modalità di comunicazione scuola famiglia" | Consultare quotidianamente il registro elettronico e prendere visione di circolari, avvisi, informazioni pubblicate dalla scuola. |

| STRATEGIE DI MITIGAZIONE A CONTENIMENTO DELL'IMPATTO EPIDEMICO SARS-COV-2 | |
|--|---|
| L'Istituzione scolastica si impegna a | La famiglia si impegna a |
| Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo volti a mitigare l'impatto dell'infezione, applicando le misure di prevenzione di base nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute. | <ol style="list-style-type: none">1. Prendere visione del documento "Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-Cov-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scol. 2022-2023.2. Comunicare in forma scritta, allegando certificazione medica/documentazione, eventuali condizioni di particolare fragilità del proprio figlio/a, precisando le opportune misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola. |
| Monitorare sistematicamente la situazione ed applicare le misure di prevenzione non farmacologiche di base. | Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (<i>febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse e o raffreddore con difficoltà respiratoria, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, vomito, cefalea intensa</i>), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni. |



| | |
|---|---|
| <p>Avvisare la famiglia in caso di individuazione di sintomatologia riferibile al COVID-19 (<i>febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse e o raffreddore con difficoltà respiratoria, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, vomito, cefalea intensa</i>).</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Recarsi prontamente a scuola a prelevare lo studente e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.2. Inviare esito negativo del test (molecolare o antigenico) alla ripresa delle lezioni dopo isolamento dovuto a positività al Covid-19 |
| <p>Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy</p> | <p>Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.</p> |