



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>L'Istituzione scolastica si impegna a</b>	<b>La famiglia si impegna a</b>
<p>Offrire un insegnamento che tenga conto delle caratteristiche dell'alunno/a, della sua individualità, delle sue esigenze, aiutandolo/a a costruirsi un'immagine positiva di sé e ad acquisire fiducia nelle proprie possibilità.</p>	<p>Adottare atteggiamenti di fiducia nei confronti della scuola. Instaurare un dialogo costruttivo e di collaborazione con i docenti, nel rispetto della loro professionalità e libertà di insegnamento.</p>
<p>Promuovere lo sviluppo delle competenze atte a superare ostacoli e difficoltà e lavorare sulle competenze trasversali di cittadinanza attraverso percorsi didattico educativi che rispettino l'età e le fasi di sviluppo dei bambini.</p>	<p>Vivere le difficoltà del proprio figlio/a come opportunità di dialogo e di collaborazione.</p>
<p>Garantire riservatezza sulle informazioni circa la famiglia, i valori, la trascorsa esperienza di vita, le condizioni socioeconomiche e ogni altro elemento di carattere personale.</p>	<p>Informare i docenti e il Dirigente in modo sincero ed esauriente circa eventuali situazioni problematiche rispetto alle quali la scuola possa positivamente attivarsi.</p>
<p>Avere un dialogo aperto con la famiglia e, per quanto possibile con l'alunno/a, per risalire a cause e trovare soluzioni che superino le difficoltà provocate da un comportamento scorretto.</p>	<p>Accettare gli interventi educativi e gli eventuali richiami, esprimendo le proprie ragioni in modo educato, riconoscendo lealmente i comportamenti scorretti e impegnandosi ad aiutare il proprio figlio/a a non ripeterli</p>



Avere un dialogo aperto con la famiglia e, per quanto possibile con l'alunno/a, per risalire a cause e trovare soluzioni che superino le difficoltà provocate da un comportamento scorretto.

Accettare gli interventi educativi e gli eventuali richiami, esprimendo le proprie ragioni in modo educato, riconoscendo lealmente i comportamenti scorretti e impegnandosi ad aiutare il proprio figlio/a a non ripeterli

Rispettare l'unicità e l'originalità dell'alunno/a nell'espressione delle proprie idee e delle proprie opinioni, nel rispetto delle regole condivise.	Incentivare il bambino ad essere autonomo, ascoltarlo mentre racconta, dando valore alle sue esperienze. Insegnargli a rispettare coetanei e adulti, ad accettarne la diversità e le opinioni, cercando sempre il colloquio e mai la violenza e la sopraffazione.
Informare sugli obiettivi del percorso didattico, per la sezione frequentata dal proprio figlio/a, esplicitando periodicamente l'andamento con le seguenti modalità: <ul style="list-style-type: none"><li>● a livello generale, attraverso i rappresentanti dei genitori</li><li>● a livello di singolo, attraverso i colloqui scuola-famiglia</li></ul>	Tenersi aggiornata su impegni, scadenze ed iniziative scolastiche, controllando con regolarità le comunicazioni scuola-famiglia.
Predisporre un ambiente sano, accogliente, sereno e attrezzato per le attività didattiche e per ogni momento del tempo scuola affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere e imparare.	Rispettare l'organizzazione scolastica e gli orari di ingresso e uscita, nonché i tempi di lavoro stabiliti dalla scuola
Offrire occasioni di apprendimento attivo, anche attraverso esperienze esterne, in cui bambini abbiano l'opportunità di lavorare in modo didatticamente ed educativamente proficuo con i pari e con gli adulti.	Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente.
Concordare regole di convivenza e farne capire l'importanza. Al fine di prevenire e contrastare tutti quegli atteggiamenti che potrebbero in futuro tradursi in bullismo e cyberbullismo è fondamentale il rispetto delle regole della comunità scolastica, la costruzione di relazioni efficaci e positive con i compagni di scuola e con gli adulti, il riconoscimento e la gestione corretta delle emozioni/sentimenti propri e degli altri, per la prevenzione di comportamenti a rischio.	Riconoscere, condividere e fare proprie le regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, collaborando ad educare i propri figli al rispetto delle regole della comunità scolastica, alla costruzione di relazioni efficaci e positive con i compagni di scuola e con gli adulti, al riconoscimento e gestione corretta delle emozioni/sentimenti proprie e degli altri, anche al fine di prevenire e contrastare tutti quegli atteggiamenti che potrebbero in futuro tradursi in bullismo e cyberbullismo.



STRATEGIE DI MITIGAZIONE A CONTENIMENTO DELL'IMPATTO EPIDEMICO SARS-COV-2	
L'Istituzione scolastica si impegna a	La famiglia si impegna a
Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo volti a mitigare l'impatto dell'infezione, applicando le misure di prevenzione di base nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prendere visione del documento "Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-Cov-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scol. 2022-2023.</li><li>2. Comunicare in forma scritta, allegando certificazione medica/documentazione, eventuali condizioni di particolare fragilità del proprio figlio/a, precisando le opportune misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola.</li></ol>
Monitorare sistematicamente la situazione ed applicare le misure di prevenzione non farmacologiche di base.	Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 ( <i>febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse e o raffreddore con difficoltà respiratoria, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, vomito, cefalea intensa</i> ), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni .
Avvisare la famiglia in caso di individuazione di sintomatologia riferibile al COVID-19 ( <i>febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse e o raffreddore con difficoltà respiratoria, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, vomito, cefalea intensa</i> ).	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Recarsi prontamente a scuola a prelevare lo studente e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.</li><li>2. Inviare esito negativo del test (molecolare o antigenico) alla ripresa delle lezioni dopo isolamento dovuto a positività al Covid-19</li></ol>